

〈育てたい子供像〉
 きれいな心の子
 大きな夢もつ子
 笑顔いっぱいの子

たかせの子



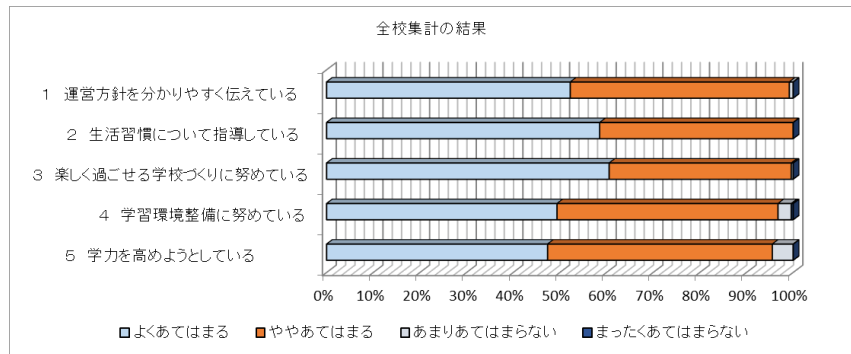
平成30年度 2月8日 (第10号)

ご協力ありがとうございました 「学校経営に関するアンケート」集計結果をお知らせします

12月に実施しました「学校経営についてのアンケート」へのご協力、ありがとうございました。約96%の保護者の皆様よりご回答をいただきました。

設問に対して、A（よくあてはまる）及びB（ややあてはまる）と肯定的な回答をされた割合が、調査した5項目全てにおいて、目標に掲げていた90%を大きく上回る良好な結果となりました。この結果は、教職員一同の元気と勇気にも繋がり、今後も「子供一人一人にとってよりよい学校」となるよう、「チームたかせ」の総力を結集して頑張ろうという意欲を高めているところです。

しかしながら、「A（よくあてはまる）」と答えておられる方は半数程度であることもしっかりと受け止め、今後も改善に努めたいと考えます。特に、「A（よくあてはまる）」の割合が50%を下回り、他項目と比べて「C（あまりあてはまらない）」「D（全くあてはまらない）」の回答が多い4・5の項目に関して、その改善にしっかりと取り組みたいと思います。



以下、アンケート結果の詳細並びに考察をご報告いたします。

【集計結果】 【A:よくあてはまる、 B:ややあてはまる、 C:あまりあてはまらない、 D:全くあてはまらない】

	内 容	A	B	C	D	A+B	H29
1	学校は運営方針を分かりやすく伝えている。 ・たかせ小ガイド・学校・学年だより・安全メール 等	52.2 %	47.0 %	0.8 %	0.0 %	99.2 +2.3 %	96.9 %
2	学校は望ましい生活習慣について指導している。 ・あいさつ運動・あったか言葉・あったかアクションの推進・ 学習習慣チェックデー 等	58.5 %	41.5 %	0.0 %	0.0 %	100 +1.6 %	98.4 %
3	学校は子供たちが楽しく過ごせる学校づくりに努めている。 ・異学年交流縦割り活動・担任とのふれあい週間・体験活 動 等	60.6 %	39.0 %	0.4 %	0.0 %	99.6 +3.5 %	96.1 %
4	学校は学習しやすい環境、子供たちの活動が分かる環境 整備に努めている。 ・空調設備の活用・書画カメラやプロジェクター・教室や廊 下の掲示板 等	49.4 %	47.4 %	2.8 %	0.4 %	96.8 +1.9 %	94.9 %
5	学校は分かりやすい授業を通して基礎・基本を定着させ、学力 を高めようとしている。 ・作文タイム・学習課題の明示・漢字計算大会・家庭学習の 習慣化 等	47.4 %	48.2 %	4.5 %	0.0 %	95.6 +2.7 %	92.9 %

【考察】：5つの項目について

◆「1 学校は運営方針を分かりやすく伝えている」

肯定的に回答された割合の合計は99.2%でした。

今後も、学校だよりや「たかせ小ガイド」の改善に取り組み、学校の運営方針を分かりやすく伝えるよう努めたいと考えます。今年度、保護者の皆様のご協力により、教育・安全情報メールの登録率が100%となりました。今後も、教育・安全情報メールの効果的な活用により、迅速な情報発信に努め、子供たちの安全・安心な生活の確保を第一に取り組みたいと思います。

◆「2 学校は望ましい生活習慣について指導している」

全ての方が肯定的に回答され、5項目の中でも、最も高い結果となりました。

「あったか言葉・あったかアクション」の推進、「テレビ・ゲーム・動画 我が家のルールチェック週間」の設定、睡眠の大切さをテーマとした学校保健委員会等、望ましい生活習慣の定着を目指して取り組んできたことがよい評価に繋がっているものと考えています。「我が家のルールチェック週間」での取組結果も、回が進むごとに向上し、ご家庭での意識の高まりの表れと感じています。今後も、望ましい生活習慣が子供たちの学習意欲や学習習慣を支えることを肝に銘じ、保護者の皆様と気持ちを一つにして、指導に努めていきます。

◆「3 学校は子供たちが楽しく過ごせる学校づくりに努めている」

肯定的に回答された割合の合計は99.6%でした。「A」の割合が6割を超え、5項目の中で最も高い結果となりました。

4月以来、「全ての子供にとって居心地がよく、明日も来たい学校」となることを目指して、「チームたかせ」で取り組んできたことを認めていただけたような気がして、教職員一同、元気と勇気がわきました。今後も、限られた時間の中で、子供たちが楽しみにしている学校行事や校外学習、体験的な活動等を効果的に実施できるよう、年間計画の編成に努めていきます。自由記述欄にも、上学年と下学年の関わり方について、「上級生に憧れつつ、楽しく学校生活を過ごせている」「高学年が優しく低学年の世話をしているのをよく見かける。学校全体のよい雰囲気そうさせていると感じる」などの有り難い感想もいただきました。異学年間も含めて、子供同士の温かい関わりをよい伝統として受け継いでいけるよう、今後も、異学年交流の充実、温かい人間関係づくりに取り組んでいきます。

◆「4 学校は学習しやすい環境、子供たちの活動が分かる環境整備に努めている」

肯定的に回答された割合の合計は96.8%、昨年度から1.9%上昇しました。「A」と回答された割合も、昨年度の38.4%と比べると10%以上上昇しており、概ね良好な結果と考えています。

今年度は、大変暑さの厳しい夏でしたが、全教室に完備したエアコン設備を適切に利用することにより、熱中症等で体調を崩すこともなく、快適な環境で学習できたことも結果に反映していると考えています。項目5の「分かりやすい授業」の実施にも繋がる書画カメラやプロジェクター等、ICT機器の整備や活用については、十分とはいええない面もあり、今後、推進していきます。スペースや空間、教材は限られていますが、効果的な活用を工夫することで、学習しやすい環境整備、子供自身が活動の成果や足跡を振り返ることのできる環境整備に取り組みたいと思います。

◆「5 学校は分かりやすい授業を通して基礎・基本を定着させ、学力を高めようとしている」

肯定的に回答された割合の合計は95.6%、昨年度から2.7%上昇し、「A」と回答された割合も、昨年度の37.8%と比べると約10%上昇しました。

今年度は、特に、全ての授業で「学習課題の明示」や「授業のまとめにおける振り返りの時間の確保」を徹底することにより、子供たちが、学習の目当てと「分かったこと

・できるようになったこと」を意識することができるよう取り組みました。また、新たな取組として、朝学習で週1回の「作文タイム」を取り入れ、「課題や条件に応じて書くこと」に慣れ、書くことへの自信を高めることができるよう努めました。授業の基本となる「聞き方・話し方」の指導等、学習規律の定着と子供の学習意欲が高まるような「できる・分かる・楽しい」授業の実施を両輪として、今後も、授業改善に取り組んでいきます。

【考察】：自由記述について

学校経営に関して、好意的なご意見をたくさんいただきました。また、健康・安全、学習等に関しての質問や要望もいただきました。

いただきました主な要望に対しまして、Q&Aの形で回答させていただきます。

- 毎日、楽しく学校に通っているのが一番です。
- 縦割り給食等のおかげで、上級生に憧れつつ、楽しく学校生活を送っています。素敵な上級生です。
- ランチルームや全校リレーを通して、同学年以外との交流が盛んな印象で思いやりや敬う気持ちが育つと思います。
- 子供から学校の話聞きますが、小さなものから大きなものまで、トラブルへの対応が速いと感じます。
- パワーアップノート番付のおかげで勉強の意欲が増していると思います。

〈健康・安全〉

◆Q1：外での体育や活動で、3～6年は、はちまきですが、紫外線対策のためにも、帽子がよいように感じます。

A：体育の授業での熱中症予防については、学校でも苦心しているところです。帽子は、身に付けるものであり、個人持ちとすることが望ましいことを考えると、保護者の皆様に費用負担をお願いする必要もあります。今後、広くご意見も伺いながら、検討していきたいと思います。あわせて、これまで同様に、暑い中での屋外の活動時には、通学用帽子を着用するなど、熱中症予防に努めていきます。

◆Q2：中・高学年のランドセルが重すぎます。宿題で使用しない教科書等、教室に置いて帰ることを認めるなどの対応をお願いします。

A：重いランドセルを担ぐことによる弊害については、様々な方面からも指摘があり、改善策が示されています。道徳、英会話科の教科書や社会科の資料等は教室で保管するなど、これまでは、学年・学級ごとに対応していましたが、早速、学校全体で話し合い、共通理解を図りました。原則として、教室に置いておく教材（パワーアップノート等に必要のため、持ち帰ることも可とする）は、学年で統一し、子供たちに伝えるとともに、学年だよりで保護者の皆様へもお知らせします。

◆Q3：運動面の取組がやや少ないような気がします。身体能力が伸びる時期でもあるので、もっと様々な活動を取り入れてもらえると嬉しいです。

A：自主的な取組ですが、多くの子供たちが毎朝、グラウンド走（冬期間は体育館走）に取り組んでおり、子供たちの学校生活の中に定着しています。また、大休憩や昼休みにグラウンドに出て、サッカーや野球、一輪車等で遊ぶ子供の数も他校と比べて大変多いと感じています。その他、フレンドリー委員会が呼びかけ、低・中・高学年ごとにドッジボールや鬼ごっこ等で遊ぶ「フレンドリータイム」や、冬期間には、縄跳びカード等を活用して縄跳び運動にも取り組んでいます。今後も、子供たちが楽しみながら、様々な運動に触れることのできる機会を工夫していきます。

〈学習〉

◆Q4：クラスによって宿題の質、量にばらつきがあるので、統一してほしいです。

A：複数学級ある学年では、学年主任が中心となり、学習指導・生活指導の両面についてよく話し合い、担任2名の協力の下、学年全体を指導するよう努めていますが、十分でない面があり、ご心配をおかけしました。多少の進度の違いや実態の違いも

あり、全く同じ課題にはならない部分もありますが、今後、これまで以上に、担任同士で共通理解を図っていきます。

◆Q5：項目5（学力向上）について、子供たちの意識がまだ低いように感じます。

A：大変、重要なお指摘であると感じています。教師の側が「基礎・基本の定着」や学力向上を目指して授業を行っていても、学習の主体者である子供自身の意識が薄ければ「やらされる学習」でしかなく、成果には繋がりません。子供自身が学習することの目的や意義を感じることでできるような教師の働きかけや、子供自身の主体的な学びにつながる問題解決的な学習の設定等に取り組んでいきたいと思ひます。

◆Q6：全校リレーについて、取組自体は有意義だと感じますが、毎年、勝てる色（チーム）、勝てない色（チーム）がくっきりと分かれてしまい、子供がやる気をなくしています。

A：毎年、一人一人の短距離走タイム等を基に、なるべく同等の走力となるように考えてチーム分けをしています。順位が固定化するという課題の解決は難しいのが現状です。順位のみでなく、当初から縮めたタイムとの比較でも評価するなど、結果が、子供たちの意欲の低下に繋がらない工夫に努めたいと思ひます。

〈その他〉

◆Q7：スキー学習会を廃止してほしいです。毎年、スキー学習会のためだけにウェア等を用意するのは大変です。

A：本校では、冬の自然に親しむこと、スキーの特性や楽しさを知ることなどを主な目的として開校時から継続して実施しています。現在、黒部市内小学校では9校中7校、県内でも多くの小学校が同様の目的をもってスキー学習会を行っています。この学習会が、スキーというスポーツに触れる貴重な機会となっている子供も多く、4年生からの3回の学習会を通して、雪山でスキーを操り滑る楽しさを味わうことのできた子供もいます。様々なご意見があることと思ひますが、今後、「子供たちのよりよい成長のため」という観点から、検討していきたいと思ひます。

※スキーのみでなく、ウェア・手袋・ゴーグルのレンタルも利用できます。

◆Q8：環境面で、児童40名に対しての教室は狭いと感じています。

A：高学年になり、体格もよくなってきた子供40名が教室で学習している様子を見ると、手狭な印象は否定できません。冬期間もストーブを置かずに、エアコンを使用する、教材を収納する棚を廊下に設置するなどの工夫をすることで、何とか子供たちの活動しやすい空間を確保するよう努めています。今後も、教科や学習内容に応じて、グループ活動等で広い場所を必要とする場面では、理科室や家庭科室等を優先的に使用できるようにするなど、柔軟に対応していきたいと思ひますのでご理解ください。

「スキー学習会」を開催しました

今年度も、1月18日（金）糸魚川シーサイドバレースキー場にて、4～6年生のスキー学習会を行いました。天気予報や早朝からの降雪により、悪天候を心配していましたが、現地では天候に恵まれ、新雪の積もったスキー場で有意義な学習を行うことができました。各学年、スキーの経験や技術に応じた4班に分かれ、各班、2～3名の指導者から指導を受けました。スキー学習会に初めて参加した4年生の中には、生まれて初めてスキーを体験する子供もおり、忘れられない特別な1日になったことと思ひます。

ゲレンデが空いていたこともあり、参加者全員がけがもなく、十分にスキーを楽しむことができました。指導者として多くの保護者や地域指導者の皆様にご協力いただきました。お忙しい中、本当にありがとうございました。



☆☆☆3年生リーダー 大活躍！☆☆☆

この日は、スキー学習会のため不在の4～6年生に代わって、3年生が最上級生として活躍する年に1度のスペシャルデーでした。いつもは5・6年生が行っている登校班の班長や委員会の役割を3年生みんなで分担し、1・2年生が楽しく安心して過ごせるように活動しました。

2限には「下学年なかよし集会」を企画して、1・2年生を楽しませてくれました。3年生からは「たった1日でも大変だったのに、5・6年生は毎日こんながんばっているなんて、やっぱり5・6年生はすごい」という感想が、また、2年生からは「今年の3年生のように、来年は自分たちが、委員会の仕事や集会をがんばりたい」などの感想が聞かれました。楽しく、それぞれが大きく成長した1日でした。



3年生の企画で楽しいゲーム



給食の配膳も3年生にお任せ

学校給食週間

1月24日～30日は学校給食週間でした。市給食センターの今年度のテーマは、「和食ってどんな食文化？世界の食文化も味わおう！」。期間中、日本や韓国・フランス等の伝統料理が献立として出されました。本校では、このテーマに合わせて、給食委員会が集会で寸劇を披露したり、給食グループごとに「食べ物カルタ」を楽しんだりして、世界の料理に関する関心を高めました。また、「マナーチェックカード」に取り組むことを通して、自分の食事の仕方について振り返り、よりよい食べ方への意識を高めることができました。

正しい箸の持ち方や肘を付かず姿勢よく食べるなどのマナーを身に付けるためには、給食だけでなく、食事の度に意識することが大切です。ご家庭でも、ぜひ、声かけをお願いします。

《給食週間 マナーチェックカードの感想より》

- ・「ランランランチ集会」で食べ物カルタをしたとき、勝つことよりもこんな食べ物があるというのを知ること集中していて1枚も取れなかったけれど、知らない食べ物を知ることができてうれしかったです。
- ・いろいろな世界の食べ物が給食に出て、日本と違う味も楽しめてうれしかったです。
- ・インフルエンザになりたくないの、手洗い・うがいを特に意識していたので、全部〇でよかったです。
- ・給食は食べる前から始まっていて、最初から最後までをきちんとできたのでよかったです。

学習参観・中学校進学説明会・学級懇談会 ありがとうございました。

2月5日に開催した今年度最後の学習参観・中学校進学説明会・学級懇談会に多数ご参加いただき、ありがとうございました。学習参観では、どの学年も学年のまとめ、締めくくりを意識し、真剣に学習に取り組んでいました。成長した子供たちの姿をご覧いただけただけでしょうか。

学習参観後に行われた「中学校進学説明会」では、鷹施中学校の先生方の話を真剣に聞く6年生の姿から、中学校進学への意欲と期待を高めている様子が伺えました。中学校入学に向けて最も大事なことと話された「小学校での日々の勉強を大切にすること」「周りの友達を大切にすること」をこれまで以上に実践し、残りの小学校生活を有意義なものとしてほしいと思います。



6年生 最後の学習参観です

自己ベストを目指して！「校内なわとび大会」

2月6日に校内縄跳び大会を行いました。

1月後半からインフルエンザ等での欠席者が増加したに伴い、朝活動に行く体育館での縄跳び練習は中止していましたが、子供たちは、体育の授業や休み時間に一生懸命練習して大会を迎えました。

1・4年、2・5年、3・6年がペア学年として一緒に大会を行うことで、上学年が下学年の回数を数えるとともに、下学年が上学年の跳び方を見て学ぶ機会ともなりました。縄跳び大会がよい刺激となり、休み時間には、これまで以上に熱心に練習に励む姿も見られます。縄跳びカードも活用し、がんばる子供たちを励ましたいと思います。



跳ぶ、数える、どちらも真剣！

今後の主な行事予定です

※変更になる場合もあります。

2月	11日(月)	県書初大会:富山市総合体育館
	13日(水)	貯金日(6年) ラジオミュー「僕の夢・私の夢」放送(6年1組)
	14日(木)	ラジオミュー「僕の夢・私の夢」放送(6年2組)
	15日(金)	学習習慣チェックデー
	19日(火)	防犯パトロール隊の日 避難訓練(不審者対応)
	23日(土)	「テレビ・ゲーム・動画 守ろう!わが家のルール」チェック週間(~3月1日)
3月	1日(金)	集金引き落とし日 卒業を祝う会(13:00~) 第2回学校評議員会
	4日(月)	委員会活動
	5日(火)	防犯パトロール隊「感謝の集い」
	13日(水)	貯金日(6年)
	15日(金)	6年給食最終日 卒業証書授与式事前準備
	18日(月)	卒業証書授与式
	19日(火)	地区児童会
	20日(水)	1~5年給食最終日
	22日(金)	平成30年度修了式 新年度準備
H31	4日(木)	始業式
年度	5日(金)	2~5年給食開始 鷹施中学校入学式 入学式事前準備
4月	8日(月)	入学式
	19日(金)	午後:学習参観・学級懇談会・PTA 総会

※ 学習参観・学級懇談会・PTA 総会開催日の変更について

以前に発行した学校だよりでは、4月20日(土)に開催とお知らせしていましたが、上記のように 4月19日(金)午後に変更いたします。

市より、4月20日・21日に市内で開催されるイベントへの協力を要請されたことによるものです。日程の都合、平日開催となり、ご迷惑をおかけしますが、よろしくお願いいたします。

「ゾーン30」指定のお知らせ

たかせ小学校周辺の道路が「ゾーン30」に指定されました。「ゾーン30」は、自動車事故防止のため、生活道路での車の最高速度を時速30キロに制限する交通規制です。子供たちの登下校時の安全のため、以前から田家自治振興会が中心となって要望していたことが実現したものです。指定区域に入る道路の入り口には、道路標識や路面標示があります。付近を走行される際には、十分にご注意ください。