

〈育てたい子供像〉  
きれいな心の子  
大きな夢もつ子  
笑顔いっぱいの子

# たかせの子



令和元年度 10月4日 (第6号)

## 学校行事を通して育つもの

校長 金三津 ひろみ

9月14日に開催した運動会には、多くのご来賓、保護者・地域の皆様にお越しいただき、子供たちに愛情あふれる応援を賜り、心よりお礼申し上げます。PTA役員をはじめ、保護者の皆様には、準備や後片付けにも精力的にご協力いただきましたことに、重ねてお礼申し上げます。

運動会では“やってみよう！心を一つに真剣勝負”のスローガンのもと、最後まで諦めず全力で、競技や演技、係の仕事等に取り組む子供たちの輝く姿をたくさん見ることができました。自画自賛ですが、夏休み前から準備や練習に取り組んできた応援やマーチングは、みんなで力を合わせてやり遂げようとする一人一人の思いがあふれる素晴らしいものだったと感じています。

運動会は、どの学年にとっても、大きな行事ですが、競技や演技、係の仕事などで中心的な役割を担う高学年にとっては、低・中学年の頃とはまた違う意味があります。長い時間をかけて準備し、繰り返し練習に取り組んできたことへの自信と、だからこそ、「何としても成功させたい」「勝ちたい」という強い思い。当日、誓いの言葉、指揮、応援リーダー、ドラムメジャー等の役割を担い、その責任を果たそうと練習に取り組んできた子供たちの緊張感は何れほどのものだったのでしょうか。役割に臨んだ一人一人の真剣な表情と、やり遂げた後の晴れ晴れとした表情は、今もしっかりと私たちの心に残っています。運動会という大きな行事の中心となって取り組む中で、高学年の子供たちが大きく成長する姿を、日々、目にすることができました。

運動会後に下学年が書いた振り返りの作文には、応援リーダーやマーチングに取り組む上級生の姿に強く心を惹かれ、憧れる気持ちが多く綴られていました。「応援リーダーの人のように大きな声で力いっぱい応援しました」「自分も高学年になったら応援リーダーになりたいです」「4・5・6年生のように歩きながらリコーダーや鍵盤ハーモニカを吹けるように練習します」「6年生になったらドラムメジャーをやりたいです」など、身近な上級生の姿を目標として、自分もがんばろうとする下学年の姿からも、全校みんなで取り組む学校行事の意義を感じました。

運動会等の健康安全・体育的行事の他にも、学校では入学式・卒業式等の儀式的行事、遠足・集団宿泊的行事等、多くの行事を行っています。学校行事は、「全校または学年で協力し、よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養いながら、集団や社会の形成者として求められる資質・能力を育成することを目指す」ものです。また、日々の学校生活に秩序と変化を与え、充実を図るものでもあり、様々な学校行事を楽しみにしている子供も多くいます。一方では、集団で活動することが得意でない子供や大きな集団での活動にプレッシャーを感じやすい子供もいます。個々の行事に取り組むに当たっては、各行事の意義や目的、育てたい力を明確にするとともに、子供の思いや願いを理解することが大切だと考えています。学校という場だからこそできる活動が、一人一人にとって有意義な体験となるよう取り組んでいきたいと思っています。今後も保護者の皆様のご協力をお願いいたします。



## 令和元年度 全国学力・学習状況調査（4月実施）の結果について

本年4月18日、6年生を対象として実施された「全国学力・学習状況調査」の結果がまとまりました。今年度は、教科に関する調査（国語、算数）と質問紙調査（児童の生活環境や学習環境に関するアンケート）が実施されました。教科に関する調査は、今年度からA問題（主に知識に関する問題）・B問題（主に活用に関する問題）という区分が見直され、知識と活用を一体的に問う問題となりました。

全国平均と比較して、学習内容は全般的によく身に付けていました。また、生活環境や学習環境に関するアンケートからは、落ち着いた環境のもと、学習することの大切さや意義を理解し、真面目に努力しようとしている児童の様子が伺えました。

6年児童のみに実施されたものであり、また、この調査によって測ることがきるのは、児童の姿の一部であることは言うまでもありません。しかしながら、調査結果は本校児童の学力・学習状況の傾向として捉えることができるものとも考えます。全教職員で結果をしっかりと分析し、これまでの指導の成果や課題を明らかにすることにより、「児童の学ぶ意欲を高める取組」や「楽しくて力の付く授業づくり」につなげ、さらなる学力向上に向けて取り組んでいきたいと思っております。

### <学力面の結果> ～教科ごとの調査結果（優れている点と課題が残る点）～

	優れている点	課題が残る点
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながら読む。</li> <li>◎話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って、自分の理解を確認するための質問をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲漢字を文の中で正しく使う。</li> <li>▲目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く。</li> <li>▲ことわざの意味を理解して、自分の表現に用いる。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎四則計算の順序を正しく理解し、基本的な計算をする。</li> <li>◎加法と乗法の混合した整数と小数の計算をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲示された図形の面積の求め方を解釈し、その求め方を説明する。</li> <li>▲二つの資料（棒グラフ）の特徴や傾向を関連付けて判断し、その理由を記述する。</li> </ul>

このような結果を踏まえ、国語科及び算数科において、次のような方策に取り組み、指導の改善に努めていきます。

#### 【国語】

- ・調査を行い、調べて分かったことを整理して、そこから自分の考えをもつような学習活動を多く取り入れる。その際、分かったことと考えたことを付箋などに書き出して取捨選択したり、付箋を移動させて視覚的に捉えたりする方法を具体的に指導する。
- ・自分の書いた文章を見直す中で、同じ音からいくつかの熟語を思い浮かべ、文脈にふさわしいものを選んだり、辞書で調べたりする活動を取り入れる。
- ・ことわざを用いる機会を意図的に設定したり、ことわざを使うことの効果などについて気付くことのできる学習活動を取り入れたりする。また、普段の学習や生活の場面で見付けたことわざや慣用句について辞書等で意味や使い方を確認し、ノートやカード等に記録するなどの指導を行う。

#### 【算数】

- ・L字の形や凸の形、凹の形をした図形等の面積や体積の求め方を考える場面で、図形と式とを関連付けて話し合う活動を取り入れる。その際、数の意味や演算の意味を図形と関連付けて説明できるようにする。
- ・目的に応じて必要な資料を収集し、複数の資料の特徴や傾向を関連付けることにより、一つの資料からでは判断することができない事柄について判断するような学習活動を取り入れる。その際、各資料が表していることを正しく読み取ったり、より簡単な場合を基に考えたりするなど、段階を踏んで指導する。

## ＜生活面・学習環境等＞ ～質問紙調査の結果から～

### さらに伸ばしたい生活や学習の状況（全国平均と比較してよいところ）

- ・毎日、朝食を食べている。同じ時刻に就寝している。
- ・家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をする。
- ・先生は、自分のよいところを認めてくれていると感じている。
- ・学校に行くのは楽しいと感じている。
- ・1日当たりの読書時間が長く、学校図書館・地域の図書館を利用する回数が多い。
- ・話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広めたりすることができていると感じている。
- ・学級生活をよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。話し合いを生かして、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。
- ・道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。
- ・家で、自分で計画を立てて、1時間以上学習している。
- ・国語や算数の勉強は大切で、将来、社会に出たとき役に立つと考えている。
- ・国語の授業で学習したことを普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしている。
- ・算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法はないか考えており、解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えている。
- ・算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。

### 課題となる生活や学習の状況（全国平均と比較して課題と考えられるところ）

- ・将来の夢や目標をもっている。
- ・算数の勉強は好き。
- ・外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたい。
- ・授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したい。

- ◎「朝食を毎日食べる」「決まった時間に寝ている」と答えた児童が多くいました。集中して勉強するには、元気な心と体が何よりも大切です。そのためにも、よい生活習慣を継続することの大切さを伝えていきたいと思えます。
- ◎「先生はよいところを認めてくれている」と感じ、95%を超える児童が「学校に行くのは楽しい」と答えていることから、充実した学校生活を送っている様子が伺えました。また、「学級やグループで話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり広めたりすることができている」と答えた児童の割合も高い結果でした。今後も、学校で友達と一緒に学習したり活動したりすることのよさを生かすことのできる教育活動の充実に努めていきます。
- ◎国語や算数の授業や学習は、「将来のために役に立つ」と考え、積極的に取り組もうとしていることが伺えました。読書時間や図書館を利用する回数も多く、計画を立てて1時間以上の家庭学習に取り組んでいる児童が約9割いました。家庭学習の習慣付けと内容の充実に、引き続き取り組んでいきます。
- ▲「将来の夢や目標をもっている」に対して肯定的な回答をした児童は約8割で、全国平均と比べるとやや少ないことが分かりました。「大きな夢もつ子」は本校の目指す児童の姿であり、夢や目標は、がんばる力の源でもあります。道徳科を中心に、授業において目標となる人物や生き方に出会ったり、体験的な学習や様々な人との交流を通して、夢を描いたりできるような機会を設定していきたいと思えます。
- ★4月に配布した「たかせ小ガイド2019」P23～39には、本校で取り組んでいる学習の約束や目当て、家庭学習のポイント等を掲載しています。**
- 「正しい鉛筆の持ち方」や「勉強に集中しやすい筆箱」等についても、あらためてご確認いただき、家庭でも、子供たちへの声かけをお願いします。**

※ 6年児童が取り組んだ調査問題・解説等の詳細については、国立教育施策研究所（文科省）のHPで公開しております。ぜひ、ご覧ください。

## 今後の主な行事予定です

※変更になる場合もあります。

- |       |        |  |
|-------|--------|--|
| 10月   | 6日(日)  | 区民体育大会(田家地区・東布施地区)                         |
|       | 7日(月)  | PTA 運営委員会 19:30～                           |
|       | 8日(火)  | 研修会のため 1・2年は 14:10、3～6年は 15:00 下校          |
|       | 11日(金) | 委員会活動                                      |
|       | 13日(日) | 田家地区秋祭り(みこし巡回)                             |
|       | 14日(月) | 祝体育の日                                      |
|       | 15日(火) | 魚津ブロック小教研(午後 先生方の研修会)のため 13:00 下校(防パト隊なし)  |
|       | 16日(水) | 高学年中距離走記録会                                 |
|       | 18日(金) | 学習参観(5限) 学校保健委員会・PTA 教養講座(6限) 音楽会合唱発表(6限後) |
|       | 22日(火) | 祝即位礼正殿の儀                                   |
|       | 24日(木) | 全校ルー最終回 低・中学年中距離走記録会                       |
|       | 25日(金) | 黒部市小学校音楽会(5・6年児童発表)                        |
|       | 27日(日) | 東布施公民館祭り                                   |
| ~~~~~ |        |  |
| 11月   | 1日(金)  | 学校集金口座振替日 クラブ活動(4～6年)最終回                   |
|       | 3日(日)  | 祝文化の日 田家公民館祭り(PTA 友愛セール)                   |
|       | 4日(月)  | 振替休日                                       |
|       | 5日(火)  | 防犯パトロール隊の日                                 |
|       | 6日(水)  | 県東部研究集会のため児童休業日                            |
|       | 11日(月) | 清明中学校 学校説明会(6年保護者)19:30～                   |
|       | 14日(木) | 学校訪問研修会(児童午後放課)                            |
|       | 15日(金) | 委員会活動                                      |
|       | 16日(土) | 市幼小中美術展(～18日 コラレ)                          |
|       | 19日(火) | 防犯パトロール隊の日                                 |
|       | 20日(水) | 黒部地場産学校給食の日                                |
|       | 21日(木) | 英会話科公開デー(1・4・6年)                           |
|       | 22日(金) | 英会話科公開デー(2・3・5年)                           |
|       | 23日(土) | 祝勤労感謝の日 善行賞表彰式(コラレ)                        |
| ~~~~~ |        |  |
| 12月   | 2日(月)  | 学校集金口座振替日                                  |
|       | 3日(火)  | 17日(火) 防犯パトロール隊の日                          |
|       | 5日(木)  | 個別懇談会(～6日) ※2年・6年は 4日(水)～6日(金)             |
|       | 7日(土)  | PTA 親子ふれあい活動                               |
|       | 13日(金) | 委員会活動 PTA 全体委員会                            |
|       | 24日(火) | 2学期終業式(給食なし)                               |

詳細は  
後日お知らせします。

時間などの詳細は  
後日お知らせします。

### スクールバスの駐車・発着にご協力を!

東布施地区児童が登下校に利用するスクールバスが新型車両に更新され、本校駐車場に常駐することとなりました。来校時、駐車場を利用される際には、スクールバス運行の妨げにならない位置への駐車にご協力をお願いします。



### 臨任講師が着任しました。

後藤教諭の産前休暇に伴い、10月2日、5年1組担任として若狭幸恵臨任講師が着任しました。バスケットボールが得意で、元気いっぱい・笑顔いっぱいの先生です。「チームたかせ」の新しいメンバーとして、力を合わせてがんばります。よろしくをお願いします。