



# 6年生 休校中の学習計画

4月第5週～5月第1週

6年( )組( )番 名前

時間	1時間目 8:30～9:10	できた!	2時間目 9:20～10:00	できた!	3時間目 10:20～11:00	できた!	4時間目 11:10～11:50	できた!	5時間目 13:30～14:00	できた!
27日 月	算数 学力調査の直しをする 対称な図形のプリント(丸付けもする)		国語 学力調査の直しをする Eテレ9:15～お伝と伝じろう「会話のキャッチボール」		理科 学力調査の直しをする 教科書P12～14を読む 物の燃え方と空気プリント①		社会 学力調査の直しをする		体育 3015の運動やストレッチやなわとびやジョギング など	
28日 火	算数 教科書P19、20 教科書プリント①②(答えを見て確認する) まんてんスキル9		理科 教科書P15を読む 物の燃え方と空気プリント② Eテレ9:45～ふしぎエンドレス「火が消えるのは?」		国語 教科書P34～35 音読2回 *音読カードに記入する 漢字ドリルノート 視、穴、砂		社会 教科書P10～11 音読3回 社会プリント③		体育 3015の運動やストレッチやなわとびやジョギング など	
30日 木	算数 教科書P22「たしかめよう」プリント③(丸付けも) 教科書P21「いかしてみよう」に取り組む(折り紙で)		社会 教科書P14～15 音読3回 社会プリント④		外国語 アルファベットプリント③④ Eテレ10:05～基そ英語0「紙に書かれた英語を解読せよ」		国語 教科書P34～35 音読2回 *音読カードに記入する 漢字ドリル 6(書きこみ)プリント「五年生で習った漢字」六年生で習う漢字のうら(丸付け、直しも)		図画工作 画用紙に絵手紙をかく 説明用紙を見てやるう	
1日 金	国語 教科書P38～39 音読2回 漢字ドリルノート 腹、段、並		算数 教科書P23 算数の目 教科書プリント④ 文字と式プリント(英語の文字の練習)		書写 「快晴」を半紙に練習する。 (一番よく書けた1枚を提出する)		理科 教科書P15～17を読む 物の燃え方と空気プリント③		来週からの準備をしよう 持ち物を確認する 学習したものを確認する	

できたら◎○△を書こう。



	国語	算数	理科	社会	その他
必ず	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P34～39 音読</li> <li>漢字ドリル6</li> <li>漢字ドリルノート 視～並</li> <li>プリント1まい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>プリント「対称な図形」</li> <li>まんてんスキル9</li> <li>教科書プリント3枚(ノートにはる)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P12～17 音読</li> <li>理科プリント「物の燃え方と空気」①②③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P10～15 音読</li> <li>社会プリント③④</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3015の運動</li> <li>なわとび、ジョギング</li> <li>リコーダーの練習</li> <li>鍵盤ハーモニカの練習</li> </ul>
進んで	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書</li> <li>音読</li> <li>部首ごとの漢字集め</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>線対称な図形や点対称な図形をかく</li> <li>紙をいろいろに折って一部の形をかき、切り抜いて広げているような図形を作ってみる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書を読む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書を読む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スケッチ、工作</li> <li>そうじ、食事づくり</li> </ul>