

◆目指す学校像

みんながって みんないい
笑顔 いっぱいの 安心して 学べる学校

子供たちが笑顔で 安心して学べる学校

教師にとってもやりがいがあって 笑顔になれる学校

◆学校の教育目標と本年度の重点目標

素直な心とたくましい体で、進んで学ぼうとする子の育成

～【心】「きれいな心の子」 【知】「大きな夢もつ子」 【体】「笑顔いっぱいの子」～

きれいな心の子

温かい人間関係づくり

- 授業や学級活動、縦割り班活動を通した温かい人間関係づくり

- あいさつ運動の推進「笑顔であいさつ！」
※おはよう、こんにちは
さようなら、ありがとう

大きな夢もつ子

分かる授業づくり

- 「学び合い」「体験」を重視した授業づくりを通して、問題発見・課題解決能力を育成
- 子供が自己調整しながら学びを進める授業づくり
- 学ぶ意欲の高揚につながる生徒指導の機能を生かした授業づくり

笑顔いっぱいの子

心身の健康づくり

- 「みんなでチャレンジ3015」の活用による体力づくり
※6色リレー、大縄跳び等
- 望ましい姿勢やそのよさについて知る機会を設け、習慣づけを図る。



(連携・協力)

家庭で取り組みたいこと

(連携・協力)



家族のふれあい
(ふれあいたっぷり)

- あいさつの声が響き、気持ちを伝え合える家庭にする。
※おはよう、ただいま
おかえり、おやすみ
ありがとう、ごめんな
さい、よかったね
- 家族で決めた手伝いを継続的に行う。
※家族の一員として、共に
支え合う喜びを大切に。
- 「よいこと」「悪いこと」
の判断を教える。

家庭学習の習慣づけ
(勉強こつこつ)

- 家庭学習の習慣を身に付けさせる。
※「10分×学年+10分」を
目標にして、机に向かう
ように支援する。
※自主学習ノート、AIド
リルの活用を勧める。
- 場所や時間を決めて学
習できるように学習環
境を整える。
- 読書をし、あらすじや
感想を書く。読み聞か
せも積極的に行う。

規則正しい生活リズム
(けじめ、しっかり)

- 早寝、早起きができるよ
うに支援する。
- バランスのよい3度の食
事を大切にする。
※特に朝食は、一日の生活
のエネルギーになり、学
習意欲や心身の健康にも
影響することを知らせる。
- ゲームやテレビの視聴時
間は、家族でルールを決
める。
※自分で決めたことを守る
ことができるよう支援す
る。

2 アクションプラン

1 「あいさつ運動」の推進

「自分から進んで友達や教
師に挨拶ができる児童」の
達成率が80%以上

2 読書活動の推進

読書活動を推進し、進んで
本を読むことができた児童
の割合が全校で80%以上

3 望ましい生活習慣の形成

たかせ小学校独自に活用す
る「みんなでチャレンジ30
15立山編」の学期ごとの目
標点数達成率90%以上