

1 たかせ小学校 学校運営の方針

◆目指す学校像

みんなちがって みんないい
笑顔いっぱい の 安心して 学べる学校

子供たちが互いのよさを認め合い、温かいつながりの中で学ぶことができる学校
教職員が温かいつながりの中で、やりがいをもって教育活動を行うことができる学校

◆学校の教育目標と本年度の重点目標

素直な心とたくましい体で、進んで学ぼうとする子の育成

～【心】「きれいな心の子」 【知】「大きな夢もつ子」 【体】「笑顔いっぱいの子」～

きれいな心の子

温かい人間関係づくり

- 授業や学級活動、縦割り班活動を通じた温かい人間関係づくり
- あいさつ運動の推進「笑顔であいさつ！」
※おはよう、こんにちは さようなら、ありがとう

大きな夢もつ子

分かる授業づくり

- 授業における基礎的・基本的な学習内容の確実な習得
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 学ぶ意欲の高揚につながる生徒指導の機能を生かした授業づくり

笑顔いっぱいの子

心身の健康づくり

- 「みんなでチャレンジ3015」の活用による体力づくり
※6色リレー、大縄跳び等
- 望ましい姿勢やそのよさについて知る機会を設け、習慣付けを図る。
- 規則正しい生活習慣を身に付け、心と体の健康を図る。



(連携・協力)

家庭で取り組みたいこと

(連携・協力)



家族のふれあい (ふれあいたっぷり)

- あいさつの声が響き、気持ちを伝え合える家庭にする。
※おはよう、ただいま おかえり、おやすみ ありがとう、ごめんなさい、よかったね
- 家族で決めた手伝いを継続的に行う。
※家族の一員として、共に支え合う喜びを大切に。
- 「よいこと」「悪いこと」の判断を教える。

家庭学習の習慣づけ (勉強こつこつ)

- 家庭学習の習慣を身に付けさせる。
※「10分×学年+10分」を目標にして、机に向かうように支援する。
※自主学習ノート、AIドリルの活用を勧める。
- 場所や時間を決めて学習できるように、学習環境を整える。
- 読書をし、あらすじや感想を書く。読み聞かせを積極的に行う。

規則正しい生活リズム (けじめ、しっかり)

- 早寝、早起きができるように支援する。
- バランスのよい3度の食事を大切にする。
※特に朝食は、一日の生活のエネルギーになり、学習意欲や心身の健康にも影響することを知らせる。
- ゲームやテレビの視聴時間は、家族でルールを決める。
※自分で決めたことを守ることができるよう支援する。

2 アクションプラン

1 「あいさつ運動」の推進

自分から進んで友達や教師に挨拶ができた児童の割合が全校で **85%以上**

2 読書活動の推進

読書活動を推進し、進んで本を読むことができた児童の割合が全校で **80%以上**

3 望ましい生活習慣の形成

運動と望ましい姿勢の、学期ごとの目標点数達成率が **90%以上**